

UNTERSTÜTZENDE TECHNOLOGIEN

zum Lesen, Schreiben und Lernen.
Bei Lese-Rechtschreib-Schwäche
und Legasthenie.

Informationen für Lehrer/-innen
und Schulen



Inhalt

- 5 Legasthenie, LRS, Dyslexie
- 7 Die Herausforderung:
Lese-Rechtschreib-Schwäche
- 8 Die Lösung: Unterstützende
Technologien
- 10 Unser Angebot für zukunftsweisende
Lösungen



- 12 SprintPlus und Kurzweil 3000
- 15 WoDY
- 16 VOX-Serie
- 17 DAISY-Player
- 18 Die Vorteile für alle Beteiligten
- 23 Service und Beratung





Legasthenie, LRS, Dyslexie

Die Begriffe Legasthenie, Lese-Rechtschreib-Störung, Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) und Dyslexie werden häufig gleichbedeutend verwendet. Andererseits werden in der Literatur teilweise auch klare Unterschiede gemacht. Zum Beispiel zwischen Legasthenie bzw. Lese-Rechtschreib-Störung im Sinne einer dauerhaften genetisch bedingten Störung, Krankheit oder Behinderung und Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) im Sinne einer vorübergehenden Beeinträchtigung.

Die Begriffe klingen wissenschaftlich und eindeutig. In unterschiedlichen Fachrichtungen werden sie jedoch sehr unterschiedlich definiert.

Ebenso verschieden sind die Ursachen und Erscheinungsbilder. Viele Betroffene haben Probleme in der Seh- und Hörverarbeitung oder -speicherung.

Viele Wissenschaftler bezweifeln, dass es *die* typischen legastheniespezifischen Fehler gibt. Bei allen Kindern, die das Lesen und Schreiben lernen, fallen Fehler wie Verdrehungen, Umstellungen, Auslassungen oder überflüssige Einfügungen von Buchstaben auf. Kinder mit LRS oder Legasthenie machen die gleichen Fehler. Allerdings häufiger und vergleichsweise länger als andere Kinder.



Die Herausforderung: Lese-Rechtschreib- Schwäche

Die Angaben zur Häufigkeit des Auftretens von Lese-Rechtschreib-Schwäche und Legasthenie schwanken stark. Unter Legasthenie leiden etwa 3% bis 4% eines Jahrgangs. Jungen sind etwa doppelt so häufig betroffen wie Mädchen. Unter den allgemeinen Begriff LRS fallen bis zu 10% aller Schüler. Das bedeutet im Schnitt zwei bis drei betroffene Kinder pro Klasse.

Schüler benötigen wegen der Schwierigkeiten beim Lesen und Textverständnis deutlich mehr Zeit und Konzentration, um die Lehrplaninhalte zu erfassen. Aufgrund häufig auftretender Fehler leidet das Selbstvertrauen und kann in eine Abwärtsspirale bis hin zur gänzlichen (Schul-)Verweigerung führen.

Lehrer sind mit inhomogenen Klassen und unterschiedlichen Leistungsstufen konfrontiert. Während die einen Schüler ein Arbeitsblatt bereits ausgefüllt haben, sind andere noch damit beschäftigt es durchzulesen. Der Zeitaufwand steigt auch für Lehrer: sowohl für die Betreuung der Klassen als auch für die Korrektur von Hausaufgaben oder Klassenarbeiten. Nicht zuletzt können Probleme im Umgang der Schüler untereinander oder im Schüler-Lehrer-Verhältnis auftreten.

Die Lösung: Unterstützende Technologien

Unterstützende Technologien wie Softwareprogramme und Vorlesesysteme können Leistungsunterschiede von Schülern erfolgreich ausgleichen. Sie helfen Betroffenen und Lehrern gleichermaßen.

Wirksamkeit durch Studien belegt

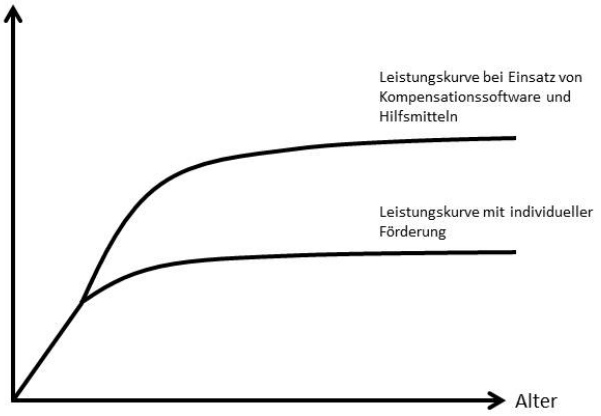
In den USA und vielen Ländern in Europa werden unterstützende Technologien bereits seit längerem erfolgreich eingesetzt und sind fester Bestandteil des Unterrichts. Dank zu- und abschaltbarer Funktionen können die Programme auch bei Prüfungen genutzt werden.

Verschiedene Studien belegen die Wirksamkeit und den Erfolg unterstützender Technologien bei Menschen mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten oder Legasthenie.

Die Studien zeigen u.a. positive Auswirkungen auf die Qualität des Lesens, die Lesegeschwindigkeit und die Rechtschreibung. Darüber hinaus stärken unterstützende Technologien das selbstständige Lesen und die Lernmotivation.

Vom Einsatz unterstützender Technologien profitieren nicht nur die Betroffenen, sondern auch die Lehrer, der Klassenverband und die gesamte Schule!

Anforderungen
an Lesen und Rechtschreibung



Nutzen unterstützender Technologien



Unser Angebot für zukunftsweisende Lösungen

Wir fördern mit unserem Angebot Menschen mit Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben und Lernen und steigern Selbständigkeit und Motivation, um Herausforderungen aus eigener Kraft zu meistern.

Gerade für den Einsatz in Schulen bieten unsere Lösungen vielfältige Möglichkeiten der Unterstützung, Lernbegleitung und Erfolgssteigerung. Im digitalen Zeitalter, in dem die Computernutzung selbstverständlich ist, sind unterstützende Technologien eine sinnvolle und nachhaltige Lösung bei Lese-Rechtschreib-Problemen – besonders in der Schule.



Unsere Lösungen für mehr Selbständigkeit und Erfolg beim Lesen, Schreiben und Lernen:

- Kompensationssoftware zum Lesen, Schreiben und Lernen: Kurzweil 3000, SprintPlus
- Software zur intelligenten Wortvorhersage beim Schreiben: WoDy
- Vorlesesysteme und -software: VOX-Serie, DAISY-Player



SprintPlus



Kurzweil 3000



DAISY-Player

Sprint Plus und Kurzweil 3000

Beide Programme helfen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen eigenständig und ohne Hilfe Dritter zu lernen und zu arbeiten.

Die Programme können privat und in der Schule, in Ausbildung und Beruf genutzt werden.

Gemeinsame Funktionen:

- Vorlesefunktion (markierte Worte/Sätze/Textabschnitte/ganze Texte)
- Verschiedene Sprachen und Vorlese-Stimmen
- Lesegeschwindigkeit einstellbar
- Unterschiedliche Sprachen in einem Dokument möglich
- Wortvorhersagefunktion
- Homophon-Liste mit Erläuterung
- Worterkennung erstellt automatisch neue Listen
- „Markieren und Zusammenfassen“-Funktion
- PDF-Dokumente und Arbeitsmappen ausfüllen, Notizen hinzufügen
- Erstellung von Audio-Datei (in mp3) aus Text-Dokumenten
- Funktionen sperrbar (z.B. in Verbindung mit Prüfungen)
- Scan- und Texterkennungs-Funktion
- Homophon-Wörterbuch mit Bildern
- Symbolleisten (vollständig) anpassbar

SprintPlus verfügt zusätzlich über:

- Phonetische Aussprache
- Integration in anderen Programme
- Zeichnen in PDF-Dokumenten

Kurzweil 3000 hat darüber hinaus die Funktionen:

- Alles in einer Arbeitsumgebung
- Unterstützung durch Lernvideos
- Synonym-Wörterbuch
- Übersetzungsfunktion
- Bilder-Wörterbuch
- Mind-Mapping
- Vorlagen-Erstellung für Seminararbeiten
- „Sprechender“ Taschenrechner
- Benutzer-Management-Modul für Schulen
- Anmelden mit Benutzerdaten
- Wörterbücher sperrbar

Die Vorteile

- Beide Programme unterstützen die Selbstständigkeit, Motivation und Freude beim Lernen und Arbeiten.
- Sie fördern das Textverständnis, die Schreibkompetenz und das Erlernen von Fremdsprachen.
- Die Software-Programme sind in den Unterricht integrierbar und für Lehrer nutzbar, um Lernmaterialien und aufbereitete Prüfungen zur Verfügung zu stellen.



WoDY

WoDy ist eine Wortvorhersage-Software für Menschen, die Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung haben.

Die Funktionen von WoDy im Überblick

- Unterstützung beim Lesen, Schreiben und Textverständnis
- 3 Sprachen (Deutsch, Englisch, Französisch) und 10 Vorlese-Stimmen möglich
- Intelligente Wortvorhersage und grammatikalische Unterstützung
- Begleitet den Benutzer über alle gängigen Textformate, Webseiten und Programme
- Symbole, Abbildungen und Beispielsätze helfen beim Wortverständnis
- Rechtschreib- und Verb-Kontrolle
- Ist vollständig an das eigene „Fehler-Profil“ anpassbar. Es erlaubt individuelle, themenbasierte Wortlisten zu erstellen bzw. zu importieren (z.B. Fachwortschatz Medizin)
- Aussprache-Wörterbücher und Wortpaar-Listen individuell erweiterbar

Vorteile von WoDy:

- Unterstützt die korrekte Rechtschreibung
- Schreiben, vorlesen lassen und Texte verstehen in einer / mehreren Sprachen
- WoDy begleitet über alle Texte hinweg, auch im Internet

VOX-Serie

Die flexiblen **Vorlesesysteme** der VOX-Serie erleichtern den Alltag, indem Sie gedruckte Texte digitalisieren und laut vorlesen.

VOXviva verbindet Vorlese- und Bildschirmlesesystem in einer handlicher Kamera, die an PC oder Laptop angeschlossen wird.



Vorteile von VOXviva

- Gescannte Vorlagen werden innerhalb von Sekunden angezeigt und vorgelesen
- Automatische Erkennung verschiedener Sprachen in einem Dokument
- Zahlreiche Anzeigearten, Farbdarstellungen und Textervorhebungen
- Nutzerfreundliche Software mit Unterstützung für Touchscreen-Monitore

Weitere Vorlesesysteme der VOX-Serie:

- **VOX**: das umfangreiche, flexible Basis-Vorlesesystem aus der VOX-Serie
- **VOXbox**: kompaktes Vorlesesystem mit optionaler Low Vision Funktion

DAISY-Player

DAISY-Player sind **mobile Abspielgeräte**, vergleichbar mit modernen CD-Playern, jedoch mit speziellen Extrafunktionen versehen.

Plextalk Linio und **Plextalk Linio Pocket** sind z.B. Online-Player mit welchen Zeitungen, Zeitschriften und Bücher zum Hören per Streaming oder Download direkt aus dem Internet abgerufen werden können.



Vorteile

- Kapitel- seiten-, satz- oder wortweise Navigation
- Schnelles Auffinden gewünschter Textabschnitte (z.B. durch Lesezeichen setzen)
- Unkompliziertes Aufspielen von Dateien (auch mp3-Format)
- Memory-Funktion markiert die zuletzt gehörte Stelle

Franziska, 15 Jahre

„Kurzweil 3000 hat mir total geholfen.
Endlich macht Schule wieder Spaß!“

Die Vorteile für alle Beteiligten

Der Einsatz unterstützender Technologien bietet Vorteile für betroffene Schüler, Lehrer und die gesamte Schule.

Vorteile für Betroffene:

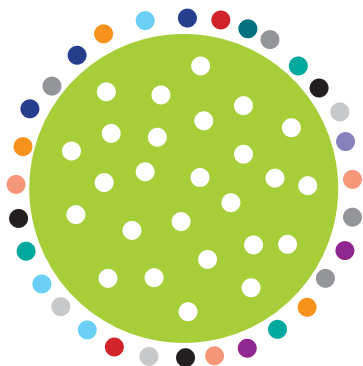
- Multisensorischer Zugang zum Lese-Lern-Prozess mit einfachen, interaktiven Möglichkeiten des Lesens und Lernens
- Verbesserung des allgemeinen Wortverständnisses, der Dekodierung und der Schreibfähigkeit
- Steigerung des Lesetempos und der Redeflüssigkeit
- Unterstützung beim Erlernen von Fremdsprachen
- Eigenständiges Lesen und Lernen ohne Zeitverlust
- Verbesserung der geistigen Einstellung gegenüber dem gesamten Lernprozess



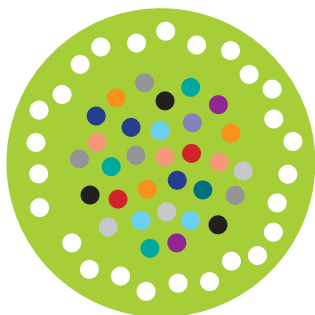
- Aktive Teilnahme am Unterricht ohne ein Zurückfallen im Lernstoff oder Verlust des Anschlusses an die Klasse
- Förderung des Selbstbewusstseins, der Unabhängigkeit und der Motivation beim Lesen, Schreiben und Lernen
- Erleichterung und Verbesserung der Kommunikation mit den Lehrern
- Gezielte und regulierbare Unterstützung bei Prüfungen und Tests



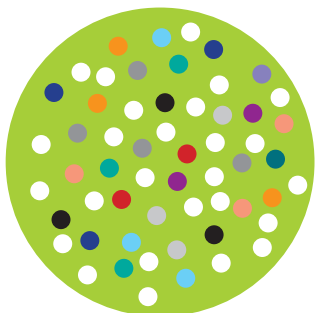
Exklusion



Integration



Inklusion



Vorteile für Lehrer, den Unterricht und die gesamte Schule:

- Gezielte Unterstützung und individuelle Förderung leseschwacher Schüler
- Steigerung der Lese- und Lernbereitschaft
- Erhöhung der Motivation
- Zeitersparnis
- Erleichterung des Unterrichts und Optimierung der Lernprozesse
- Steigerung des Lehrerfolgs, da Schüler schneller und leichter lernen
- Freie Wahl des Lehrstoffs und keine Notwendigkeit das Unterrichtsmaterial zu trennen, da jeder Lehrstoff in den Unterricht einbezogen werden kann
- Erleichterung und Verbesserung der Kommunikation mit den Schülern
- Gezielte und regulierbare Hilfe bei Prüfungen und Tests
- Erfüllung und Umsetzung des Inklusionsprozesses
- Anheben des Leistungsdurchschnitts der gesamten Schule
- Verbesserung des Schulimages

Reinecker Prolexia schafft mit seinen Lösungen die Voraussetzungen, Legasthenie- und LRS-Betroffene in die Schülergesamtheit (in der alle unterschiedliche Bedürfnisse haben) zu inkludieren.



Service und Beratung

Service ist das Herzstück unseres Angebots. Insbesondere die Auswahl der richtigen Technologie und deren zielgerichteter Einsatz sind entscheidend für den Erfolg.

Mit unserem Rundum-Service begleiten wir Sie Schritt für Schritt auf dem Weg zur optimal passenden Technologie:

- **Beratung:** Wir beraten Sie im Einzel- oder Gruppengespräch und erproben mit Ihnen kostenlos die verschiedenen Lösungen. Die Erstberatung kann zu Hause, in der Schule oder in unseren Räumlichkeiten stattfinden.
- **Service:** Bei Bedarf liefern die Produkte (z.B. Vorlesegeräte oder Netzwerk-Version) persönlich aus und installieren sie funktionsfertig. Für weitere Fragen zur Anwendung oder Technik steht Ihnen unser Kundentelefon zur Verfügung.
- **Schulung:** Wir bieten unterschiedliche Schulungen, in denen Sie die Funktionen und Einsatzmöglichkeiten unserer Softwarelösungen kennenlernen und ausprobieren können.

Persönliche Beratung

Möchten Sie mehr über unser Angebot erfahren? Wir vereinbaren gerne einen persönlichen Beratungstermin mit Ihnen! Die Erstberatung kann in Ihren oder in unseren Räumlichkeiten stattfinden.

Gerne stellen wir unsere Lösungen auch im Rahmen einer Schulveranstaltung vor.

Wir beraten Sie individuell und ausführlich:

Reinecker Prolexia GmbH
Sandwiesenstraße 19
64665 Alsbach-Hähnlein

Tel. +49 62 57-9 98 22-0
Fax +49 62 57-25 61

info@reineckerprolexia.de
www.reineckerprolexia.de

Auf Wunsch senden wir Ihnen gerne unseren kostenlosen **LRS-Ratgeber** zu.

Weitere nützliche Informationen, Anregungen, Tipps und Gratis-Testsoftware finden Sie auf unserer Internetseite.



Reinecker Prolexia ist zertifizierter Bildungsträger nach AZAV. Wir sind eine Ausbildungsstätte und dürfen Weiterbildungsmaßnahmen in Rahmen der AZAV durchführen und Bildungsschecks der Bundesagentur für Arbeit annehmen.