

### Die Rolle der Eltern

Sprechen Sie mit Ihrem Kind über die LRS oder Legasthenie. Ihr Kind sollte die Situation verstehen, annehmen und erfahren, dass es Lösungen gibt. Wir bieten mit unserem Angebot kurzfristig Motivation zu selbstständigem Lernen und Arbeiten. Langfristig bekommt Ihr Kind eine Chance auf schulischen Erfolg und adäquate Bildung.

### Die Rolle der Schule

Jedes Bundesland hat seine eigenen Bestimmungen und Richtlinien im Umgang mit Förderung bei Legasthenie. Auch unter den Schulen gibt es Unterschiede in der Umsetzung. Wichtig ist jedoch, dass ein individuelles Förderprogramm für Ihr Kind zusammengestellt wird. Eltern sollten daher in engem Kontakt mit den Schulen und den Lehrern ihres Kindes stehen und interdisziplinär zusammenarbeiten.

### Kostenträger einer Therapie

Die Jugendämter sind gemäß § 35a SGB (Sozialgesetzbuch) verpflichtet, eine außerschulische Therapie der Kinder zu unterstützen. Allerdings muss bei den Kindern neben einer attestierten Legasthenie auch eine psychische Störung (wie z.B. Schulangst) vorliegen. Auch diese muss von offizieller Stelle bestätigt sein. Selbst wenn das Jugendamt die Kosten nicht übernimmt, zahlen viele Eltern die Therapie aus eigener Tasche. Denn die Spätfolgen für LRS und Legasthenie und daraus resultierende Kosten können für Eltern und Kinder enorm sein.

## Persönliche Beratung

### Möchten Sie mehr über unser Angebot erfahren?

Wir vereinbaren gerne einen persönlichen Beratungstermin mit Ihnen! Die Erstberatung kann bei Ihnen zu Hause oder in unseren Räumlichkeiten stattfinden.

Gerne stellen wir unsere Lösungen auch im Rahmen einer Schulveranstaltung vor.

### Wir beraten Sie individuell und ausführlich:

#### Reinecker Prolexia GmbH

Sandwiesenstraße 19  
64665 Alsbach-Hähnlein

Tel. +49 62 57-9 98 22-0

Fax +49 62 57-25 61

info@reineckerprolexia.de

www.reineckerprolexia.de

Auf Wunsch senden wir Ihnen gerne unseren kostenlosen **LRS-Ratgeber** zu.

**Weitere nützliche Informationen, Anregungen, Tipps und Gratis-Testsoftware finden Sie auf unserer Internetseite.**



Reinecker Prolexia ist zertifizierter Bildungsträger nach AZAV. Wir sind eine Ausbildungsstätte und dürfen Weiterbildungsmaßnahmen in Rahmen der AZAV durchführen und Bildungsschecks der Bundesagentur für Arbeit annehmen.

REINECKER  
PROLEXIA

Änderungen und Fehler vorbehalten. Version 1.1, Stand 09/14, Art.-Nr.: 000 20 220

## UNTERSTÜTZENDE TECHNOLOGIEN

zum Lesen, Schreiben und Lernen.  
Bei Lese-Rechtschreib-Schwäche und Legasthenie.

Informationen für Eltern betroffener Kinder und Jugendlicher



REINECKER  
PROLEXIA

## Herausforderung Lese-Rechtschreib-Schwäche oder Legasthenie

Häufig stellen Eltern als erstes fest, dass Ihr Kind Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und Schreibens hat. Beobachten Sie ein deutlich verlangsamtes Lerntempo, Schwierigkeiten beim Lesen, beim Textverständnis oder Probleme beim Schreiben von einzelnen Buchstaben, Buchstabenkombinationen oder Worten? Ihr Kind ist kein Einzelfall!

Die Zahl der Kinder und Jugendlichen, bei denen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) festgestellt wird, steigt beständig: Laut aktueller Studien sind pro Klasse mindestens zwei bis drei Schüler betroffen. Ob die Diagnose LRS, Legasthenie oder allgemeine Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben und Lernen lautet: Die Auswirkungen für die Betroffenen – und häufig für die ganze Familie – können weitreichend sein.

Zuhause und in der Schule benötigen Kinder mit LRS deutlich mehr Zeit und Konzentration, um die klassischen Lehrplaninhalte zu erfassen. Aufgrund häufig auftretender Fehler leidet das Selbstvertrauen und kann in einer Abwärtsspirale bis hin zur gänzlichen Verweigerung, führen. Gerade in Zeiten des Internets ist oft auch die Kommunikation im privaten Bereich, z.B. das „Chatten“ mit Freunden oder das Recherchieren von schulischen Themen in Online-Bibliotheken, eingeschränkt, da die Nutzung kaum möglich ist.

Unsere Lösungen bieten sowohl im privaten als auch im schulischen Umfeld vielfältige Möglichkeiten der Unterstützung, Lernbegleitung und Erfolgssteigerung.

## Die Lösung

Der Einsatz **unterstützender Technologien** ist erwiesenermaßen sinnvoll. Softwareprogramme oder Vorlesesysteme können Leistungsunterschiede bei Kindern mit LRS oder Legasthenie effektiv ausgleichen.

**Das selbstständige Lesen, Schreiben und Lernen wird durch folgende Funktionen unterstützt:**

- Vorlesen mit individuell regulierbarer Lesegeschwindigkeit
- Markieren einzelner Wörter oder ganzer Sätze während des Lesens
- Integrierte Wörterbücher in mehreren Sprachen, Bildwörterbuch, Thesaurus, Liste mit Homophonen
- Textmarker und Mind-Mapping-Funktion
- Zugang zu allen gängigen Dateiformaten und Internet

### Wirksamkeit durch Studien belegt

In Ländern wie den USA, Niederlanden oder Belgien werden unterstützende Technologien sowohl im privaten als auch im schulischen Bereich seit langem erfolgreich eingesetzt. Studien zeigen u.a. positive Auswirkungen auf die Qualität des Lesens, die Lesegeschwindigkeit und die Rechtschreibung.

### Vorteile für Kind und Eltern

Die Nutzung von Softwareprogrammen und Vorlesesystemen entlastet Sie als Eltern. Die Hausaufgaben-situation wird entspannt. Es bleibt mehr Zeit für Spiel und Spaß. Das Kind erfährt sinnvolle Unterstützung. Dies führt privat, in der Schule und Ausbildung zu einer besseren Ausgangssituation. Und das mit dem Ziel einer aktiven Teilnahme am sozialen Leben, bestmöglicher (Aus-)Bildung und somit zu finanziellem Erfolg.

## Unser Angebot

Alle Lösungen von Reinecker Prolexia fördern vor allem (Lern-)Motivation und Selbstständigkeit.

Sie sind optimal geeignet für jeden, der Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben und Lernen hat. Egal ob Schüler, Student oder Erwachsener.

### Unsere Produkte im Überblick:

- Kompensationssoftware zum Lesen, Schreiben und Lernen: **Kurzweil 3000, SprintPlus**
- Software mit intelligenter Wortvorhersage beim Schreiben: **WoDy**
- Vorlesesysteme und -software: **VOX-Serie, DAISY-Player**

## Die richtige Wahl

**Kurzweil 3000** und **SprintPlus** sind seit über fünfzehn Jahren international am Markt etabliert und bieten Ihnen einen technologischen Vorsprung.

Neben Standardfunktionen wie Vorlesen, individuellem Lesetempo, Rechtschreibprüfung und Wortvorhersage sind weitere wichtige Funktionen wie z.B. Scannen, PDF-Lesbarkeit, Texterkennung (OCR), Markierungsfunktionen, Mind-Mapping, Gliederungserstellung und Zusammenfassbarkeit von Texten integriert.

- **Kurzweil 3000** bietet sein gesamtes Können in einer eigenen Programm-Oberfläche.
- **SprintPlus** ist in andere Programme integrierbar (z.B. als neuer Menüpunkt in Microsoft Word) und extrem nutzerfreundlich.
- **WoDy** begleitet den Nutzer über alle gängigen Programme hinweg (z.B. Microsoft Word, Powerpoint, Internet).

## Service und Beratung

Service ist das Herzstück unseres Angebots. Insbesondere die Auswahl der richtigen Technologie und deren zielgerichteter Einsatz sind entscheidend für den Erfolg.

**Mit unserem Rundum-Service begleiten wir Sie Schritt für Schritt auf dem Weg zur optimal passenden Technologie:**

- **Beratung:** Wir beraten Sie im Einzel- oder Gruppengespräch und erproben mit Ihnen kostenlos die verschiedenen Lösungen. Die Erstberatung kann zu Hause, in der Schule oder in unseren Räumlichkeiten stattfinden.
- **Service:** Bei Bedarf liefern wir die Produkte (z.B. Vorlesegeräte oder Netzwerk-Version) persönlich aus und installieren sie funktionsbereit. Für weitere Fragen zur Anwendung oder Technik steht Ihnen unser Kundentelefon zur Verfügung.
- **Schulung:** Wir bieten unterschiedliche Schulungen, in denen Sie die Funktionen und Einsatzmöglichkeiten unserer Softwarelösungen kennenlernen und ausprobieren können.

## Ein paar Tipps für Sie

Eltern von Kindern mit LRS verbringen häufig viel Zeit mit der Hausaufgabenbetreuung. Versuche, Ihr Kind zum Lesen oder Schreiben zu motivieren, werden zunehmend schwierig. Dies kann entmutigend und kräftezehrend sein.

**Hier sind ein paar nützliche Tipps:**

- Unterstützen Sie Ihr Kind, denn es braucht viel Selbstvertrauen!
- Lesen ist zum Teil wichtiger als Schreiben, da Lesekompetenz für alle Schulfächer von Bedeutung ist.
- Kinder sollten nur mit überschaubaren Stoffinhalten arbeiten.
- Beim Lesen immer neue Texte verwenden, da Kinder schnell auswendig lernen.
- Lernen kann auch spielerisch erfolgen, z.B. mit geeigneten Gesellschaftsspielen.
- Stellen Sie Erfolge in den Mittelpunkt, nicht Misserfolge!
- Kinder sollten lernen, strukturiert zu arbeiten, z.B. durch farbiges Hervorheben bestimmter Begriffe.
- **Das Wichtigste:** Kinder innerhalb der Familie Halt und Zuneigung spüren lassen!

